

Публичный доклад директора МБОУ «Школа №49» за 2020 год

Представляемый Публичный доклад отражает результаты и основные направления деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 49» за прошедший год. Надеемся, что открытая и объективная информация о нашей работе и ее результатах, о планах и идеях развития образовательного учреждения позволит всем заинтересованным лицам продемонстрировать кто учится в школе, как осуществляется обучение и воспитание, какие результаты образовательного процесса демонстрируют ученики и учителя.

1. Общая характеристика ОУ

Современная школа становится все более сложной системой, ей приходится соответствовать требованиям динамично изменяющегося мира. Сегодня недостаточно давать учащимся систематизированные знания основ наук, умения и навыки, необходимые для получения в дальнейшем профессиональной подготовки и высшего образования. Не менее важно научить воспитанников ставить и достигать развивающих целей, создавать для них условия, обеспечивающие успешную социализацию, сохранение физического и духовного здоровья, творческое развитие и духовно-нравственное становление каждого ученика.

МБОУ «Школа № 49» является одной из старейших школ Кировского района города Ростова-на-Дону, сохраняет все лучшее, что было накоплено за годы функционирования образовательного учреждения, и идет по пути инноваций. Целью данного доклада является отражение результатов и перспектив образовательной деятельности нашей школы, направленной на помощь детям найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми, которые так необходимы современной России.

1.	Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №49»
2.	вид организационно-правовой формы образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

3.	Юридический адрес ОУ	344007 г.Ростов-на-Дону, ул. М.Горького 108/82
4.	Фактический адрес ОУ	344007 г.Ростов-на-Дону, ул. М.Горького 108/82
5.	Должность руководителя ОУ	директор
6.	ФИО руководителя ОУ	Дударь Каринэ Юрьевна
7.	Телефоны ОУ	(863) 240-94-86, 240-48-57
8.	Факс	(863) 240-94-86
9.	Е-mail ОУ	School49rnd@gmail.com
10.	Адрес WWW – сайта ОУ	http://school-49.ru
11.	Регистрационный номер лицензии	5325
12.	Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	30 июля 2015 год
13.	Регистрационный номер аккредитации	2751
14.	Дата выдачи свидетельства об аккредитации	12 августа 2015 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №49» расположена в Кировском районе г. Ростова-на-Дону, в самой центральной его части. Здание школы находится в непосредственной близости к административным и культурным центрам города и района, является памятником культурного наследия.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1913 года. Является победителем национального приоритетного проекта «Образование» (2008 год), что дало толчок для появления новых возможностей в расширении образовательного пространства школы и совершенствования материально-технической базы:

Интерактивный модуль – 6 интерактивные доски;

Мультимедийные комплекты – 3;

Кабинет информационных технологий - 2;

Лингафонный кабинет - 1;

Мобильный класс - 2;

Лабораторный комплекс для кабинетов физики, биологии, химии- 2;

Малый актовый зал с микшерным пультом и звуковой системой;

Спортивный зал;

Буфет;

Медицинский кабинет;

Школьный радиоузел.

2. Состав обучающихся

Комплектование МБОУ «Школа № 49» на 2020-2021 учебный год по состоянию на 04.09.2020 г.

	Класс, (если коррекцион ный – указать)	Число обучающ ихся	В том числе			сменность I / II	Кроме того, семейное обучение (самообр азование)
			Обучаю щихся на дому	Обучаю щихся в классах по адаптиро ванным программ ам	Направле ние адаптиро ванных программ		
	1-а	30				1	
	1-б	35				1	
Итого 1-х	2 класса	65					
	2-а	27				1	
	2-б	30	1			1	
Итого 2-х	2 класса	57	1				
	3-а	25				1	
	3-б	30				1	
Итого 3-х	2 класса	55					
	4-а	27				1	
	4-б	27	1			1	1

Итого 4-х	2 класса	54	1				1
Итого уровень НОО	8 классов	231	2				1
	5-а	25				1	
	5-б	26	1			1	
	5-в	21	1			1	
Итого 5-х	3 класса	72	2				
	6-а	27				1	
	6-б	27				2	
Итого 6-х	2 класса	54					
	7-а	26				1	
	7-б	27	1			2	
Итого 7-х	2 класса	53	1				
	8-а	25				1	
	8-б	21				2	
Итого 8-х	2 класса	46					
	9-а	29				1	1
	9-б	26				1	
	9-в	22				1	
Итого 9-х	3 класса	77					1
Итого уровень ОО	12 классов	302	3				1
	10-а	29				1	
Итого 10-х	1 класс	29					
	11-а	30				1	2
Итого 11-х	1 класс	30					2
Итого уровень СО	2 класса	59					2
Итого по ОУ	22 класса	592	5				4

Охват учащихся по месту жительства:

- из микрорайона ОУ - 55 %
- из других микрорайонов - 45 %

Социальные особенности семей обучающихся:

- полные семьи - 72 %
- неполные семьи - 28 %

- опекаемые дети - 6 чел.
- дети из многодетных семей - 24 чел.
- дети-инвалиды - 2 чел.
- дети из малообеспеченных семей - 45 чел.

3. Структура управления ОУ

Вертикальная структура управления:

I – уровень директора

II – уровень заместителей директора

III – уровень кл. руководителей, учителей, воспитателей

IV – уровень учащихся

Формы самоуправления в ОУ:

- Совет ОУ
- Общее собрание работников ОУ
- Родительские комитеты классов ОУ
- Общешкольное родительское собрание
- МО учителей и классных руководителей
- Совет старшеклассников, 5-11 кл.

4. Условия осуществления образовательного процесса

- Кадры – 100% обеспеченность
- Обеспеченность учебниками – 100%
- Материально-техническая база – обновлена на 20 %:

5. Учебный план ОУ и реализуемые программы обучения

Режим обучения

1 кл. - 5-дневная учебная неделя; уроки по 35-45 минут.

2-11 кл. – 5-дневная учебная неделя; уроки по 45 минут.

Реализация общеобразовательных программ:

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

1. обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
2. обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

3. получение образования в соответствии с установленными федеральными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
4. обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
5. обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускникам социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- воспитание граждан России нового поколения как достойных граждан Европейского сообщества, уважающих культуру и традиции других народов, соблюдающих культурные традиции своей страны, ведущий здоровый образ жизни, готовых к сознательному участию в общественно-политической жизни и трудовой деятельности, умеющих мыслить, доказывать, отстаивать свою позицию, уважая при этом мнение других людей.

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

1. в реализации информационных технологий в 10-11 классах
2. реализация ФГОС НОО в 1,2, 3 и 4 классах и ФГОС ОО в 5-9 классах
3. реализация программы дополнительного образования «Шахматы» для обучающихся 1-2 классов;

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Вакансий нет.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 11 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 14 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности - 6 педагогов.

7. Результаты образовательной деятельности:

о результатах проведения ГИА в форме ЕГЭ
в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа №49»

Формой сдачи всех экзаменов в 2019-2020 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации в 11 классе является ЕГЭ. Всего выпускников 11 класса – 32 (из них – 2 на семейной форме обучения). Выбор предметов в форме ЕГЭ был осуществлен следующим образом:

1. Обществознание – 20
2. История - 14
3. Химия – 3
4. Биология – 4
5. Физика – 5
6. Литература - 3
7. Русский язык – 32
8. Математика (профильный уровень) – 11
9. Информатика – 2
10. Английский язык – 9
11. География - 0

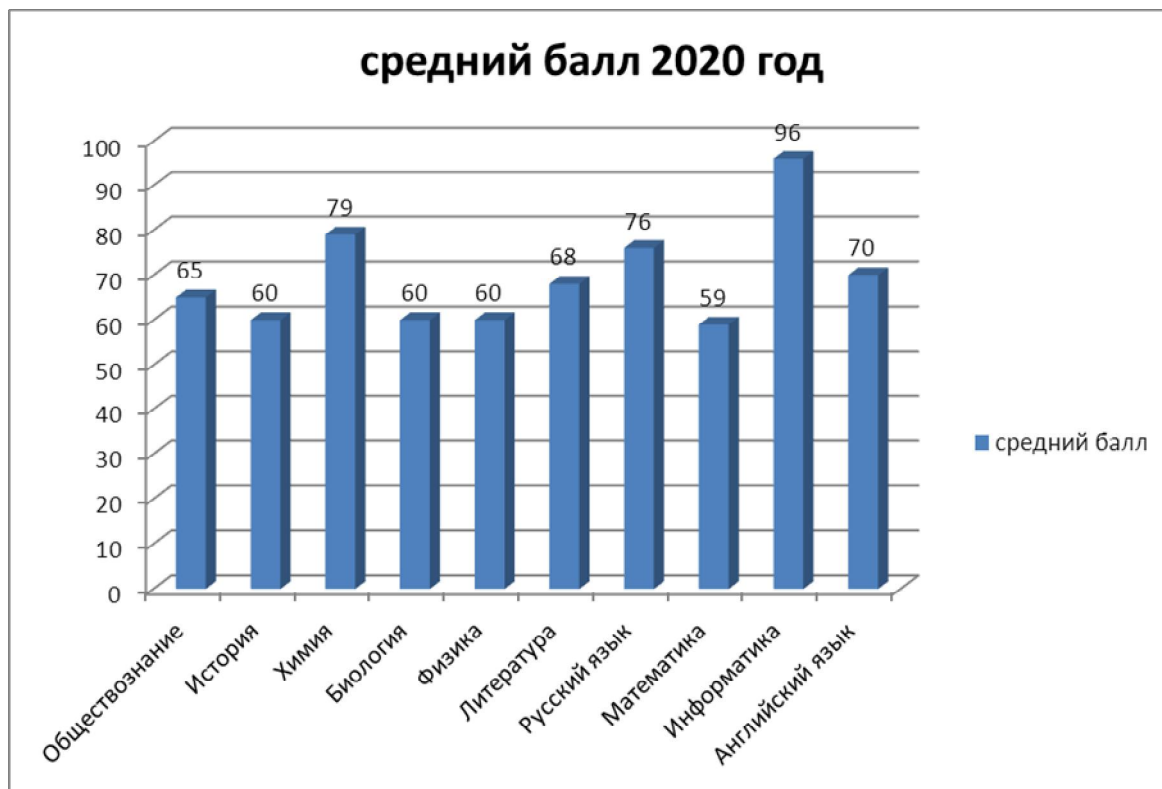
Все выпускники 11 класса превысили порог по обязательным предметам.

По информатике, математике, химии обучающиеся Шилин Вадим и Пшеничная Елизавета получили по 100 баллов соответственно.

Средний балл по предметам можно представить в следующем виде:

1. Обществознание – 65
2. История – 60
3. Химия – 79
4. Биология – 60
5. Физика – 60
6. Литература - 68
7. Русский язык – 76
8. Математика – 59
9. Информатика – 96
10. Английский язык – 70

ЕГЭ 2020 год



Проведению ГИА в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов предшествовала большая подготовительная работа в соответствии с план подготовки к ГИА :

- Участие учителей – предметников в семинарах при РО ИПК и ПРО, Управление образования, МКУ «Отдел образования Кировского района»
- Использование материалов Центра тестирования на контрольных работах в период с 1 ноября по 25 мая 2020 года
- Участие в пробных тестированиях по русскому языку и математике в течение года
- Проведение онлайн-тестирований в кабинетах ВТ на базе школы
- Психологическое сопровождение выпускников, проведение индивидуальных тренингов
- Закрепление наставников (учителей-предметников) за обучающимися, испытывающими трудности в обучении
- Проведение тематических родительских собраний
- Участие в акции «Единый день ЕГЭ»

Рейтинг выпускников , получающих аттестат с отличием МБОУ «Школа № 49»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника-медалиста (полностью)	Средний балл по предметам ЕГЭ	Полное наименование ОУ	Краткое наименование ОУ	Баллы по предметам ЕГЭ*										
					Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Иностранный язык
1.	Фалина Кира Владимировна	77	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	78								70	65	95
2.	Булатова Юлия Сергеевна	82	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	89								78	77	83
3.	Шилин Вадим Владимирович	96	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	91	100	93		100						
4.	Суяров Евгений Игоревич	79	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	94	62							74		84
5.	Леонов Максим Павлович	84	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	87	72			92						
6.	Пшеничная Елизавета Олеговна	89	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	94			100		73					
7.	Топоркова Евгения Витальевна	87	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	98						81		81		
8.	Франкопулос Никос Константинович	85	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону	87						83		85		

Рейтинг учителей русского языка

№ п/п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Средний балл по русскому языку ЕГЭ	Количество подготовленных выпускников, участников ЕГЭ по русскому языку	Полное наименование ОУ	Краткое наименование ОУ
1.	Поволоцкая Ольга Евгеньевна	76	32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону

Рейтинг учителей математики

№ п/п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Средний балл по математике ЕГЭ (профильная)	Количество подготовленных выпускников, участников ЕГЭ по математике (профильная)	Полное наименование ОУ	Краткое наименование ОУ
1.	Зозуля Ольга Петровна	59	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 49»	МБОУ «Школа № 49» города Ростова-на-Дону

31 обучающийся воспользовались результатами ЕГЭ для поступления в ВУЗы города и России.

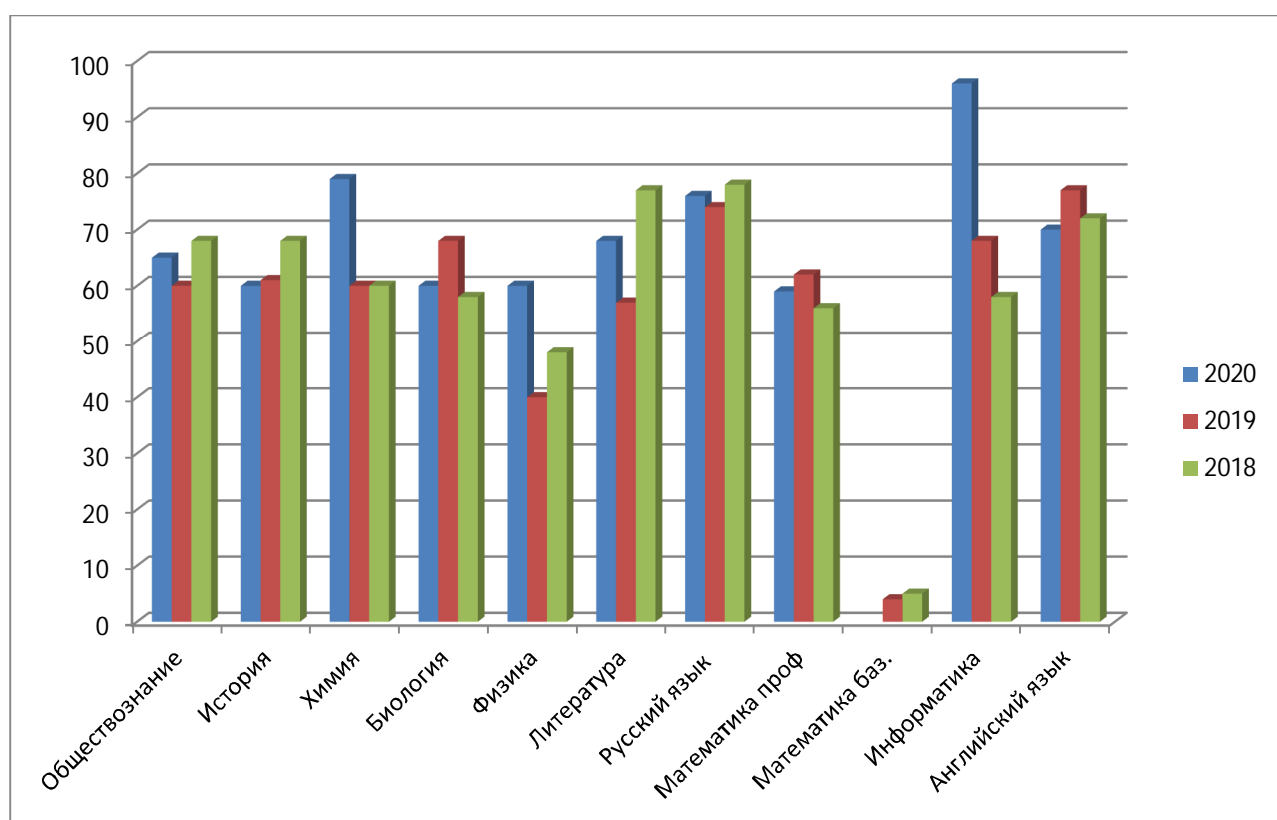
По результатам проведения ЕГЭ в 2020 году учителям-предметникам на заседаниях м/о необходимо проанализировать ошибки, создать условия для их устранения и рассмотреть использование новых технологий в процессе подготовки.

Руководителям м/о учителей математики Зозуля О.П. и учителей русского языка Черниченко С.Н. включить в план работы на 2020-2021 учебный год выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении по предмету, организовать дополнительную индивидуальную работу с ними в соответствии с планом.

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ, не проводили в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам за три года:

	2020	2019	2018
Обществознание	65	60	68
История	60	61	68
Химия	79	60	60
Биология	60	68	58
Физика	60	40	48
Литература	68	57	77
Русский язык	76	74	78
Математика проф	59	62	56
Математика баз.		4	5
Информатика	96	68	58
Английский язык	70	77	72



Анализ
промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ «Школа № 49» за 2019-2020
учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год с изменениями от 12.05.2020 года приказ №84, Положением МБОУ «Школа № 49» о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, в целях реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся 2-8 и 10-х, 9-х, 11-х классов была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с 21 мая 2020 года по 28 мая 2020 года в соответствии с расписанием учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных технологий по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году. Подведение итогов четвертей, полугодий, учебного года по всем предметам учебного плана МБОУ «Школа № 49» с выставлением соответствующих отметок в том числе, является промежуточной аттестацией.

Локальные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации:
Устав школы.
Положение о промежуточной аттестации.
Учебный план МБОУ «Школа № 49» на 2019-2020 учебный год.
Протокол педагогического совета №7 от 20.03.2020г.
Приказ № 86 от 12.05.20 г.

Формы проведения промежуточной аттестации были разнообразными: тест, контрольная работа, устно (собеседование), анализ текста, изложение, сочинение, проект

Аттестационный материал разрабатывается М/О учителей школы, заместителями директора, учителями, используется дидактический материал по предметам, привлекаются Кимы, разработанные ФИПИ, Решу ЕГЭ, ОГЭ. Обязательно учитывается соответствие аттестационного материала требованиям государственных образовательных программ. Каждый учитель анализирует успеваемость и качество учащихся, выступает по итогам промежуточной аттестации на заседаниях М/О учителей с целью ликвидации пробелов в знаниях и навыках обучающихся в следующих классах. Промежуточной аттестации предшествовала большая подготовительная работа. Вопрос о промежуточной аттестации обсуждался на педагогических советах, в ученических коллективах, на родительских собраниях.

Аттестационная работа по математике, русскому языку (письменно) проходила в 1-4 классах.

Русский язык (диктант)

	Выполняли работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Усп-ть%	Качество%
1а	30					100	
1б	33					100	

2а	27	0	0	5	22	100	100
2б	29	0	2	8	19	100	96
3а	24	0	2	5	17	100	86
3б	31	0	9	11	11	100	63
4а	25	0	1	16	8	100	72
4б	27	0	6	16	5	100	77

При работе допустили ошибки:

Орфограммы и пунктограммы:

оформление предложения-1+6+1+1

раздельное написание слов в предложении-

раздельное написание предлогов со словом-2

пропуск, замена, перестановка букв-3+2+2+2

перенос слова-1+2

обозначение мягкости согласных гласными буквами-

мягкий знак Ъ, обозначающий мягкость согласных-

гласные после шипящих-

сочетания ЧК, ЧН, ЦН, НЦ-2

большая буква в собственных именах-

безударная гласная в корне слова, проверяемая-1+1

безударная гласная в корне слова, непроверяемая-2

парные звонкие и глухие согласные-1

разделительный мягкий знак Ь-2

двойные согласные-1

разделительный твердый знак Ъ-

непроизносимые согласные-3

правописание приставок:

слитное написание-

гласные и согласные в приставках-

правописание суффиксов-

однородные члены предложения-

существительные с шипящими на конце-

соединительные гласные в сложных словах

родовые окончания имен прилагательных-2

падежные окончания имен существительных-

НЕ с глаголами

прочие ошибки-

Грамматическое задание:

выполнил все задания полностью-23+20+22

не приступил к выполнению-0

Математика(контрольная работа)

	Выполняли работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Усп.%	Кач.%
1а	30					100	
1б	33					100	

2а	27	0	0	2	25	100	73
2б	29	0	1	9	19	100	100
3а	24	0	1	6	17	100	89
3б	31	0	1	19	11	100	42
4а	25	0	2	11	12	100	86
4б	27	0	7	15	5	100	56

Допустили ошибки:

в решении задачи-13+3+2

выбор арифметических действий-1+2

величины-3

вычисления-

в решении уравнения-2

в решении задач на умножение (деление)-

в делении многозначных числах-

письменного умножения многозначных чисел на однозначное число

в примерах на порядок действий-

в вычислениях на табличное сложение и вычитание в пределах

допустили ошибку на знание соотношений величин между единицами-

в ходе записи сумм-

в ходе сравнения-

замене буквы и записи числового выражения-

при вычислении площади прямоугольника

при вычислении периметра квадрата-

в вычислениях на табличное сложение и вычитание в пределах 10-

в чертеже ломанной и нахождении ее длины-1

в табличном умножении-

в табличном делении-

в внетабличном сложении и вычитании с переходом через десято3

в внетабличном делении-

в внетабличном умножении-

устного деления в пределах 1000-

устного умножения в пределах 1000-

письменного сложения в пределах 1000-

письменного вычитания в пределах 1000-

обучающихся имели возможность повысить свои оценки после проведения анализа и работы над ошибками.

Техника чтения

Темп чтения:

Не читает-0

Читает ниже нормы-5+3+3

Норма-9+8+14+16+6+13+7

Выше нормы-9+18+10+5+20+12+17

Правильность чтения

Допустили ошибки:

В окончаниях-2

При постановки ударения-3+2

Повторы слогов и слов

Пропуск, замена, искажение-12+2+2

Читают:

без ошибок-9+8+20+23+22

1-2 ошибки-9+13+4+2+2

3-4 ошибки-5+7+2

Способ чтения:

Читают целыми словами-9+28+20+25+24

По слогам-9+3+6

По буквам

Выразительность чтения-9+25+17+22+22

Понимание прочитанного-21+28+26+23+22

Промежуточная аттестация по русскому языку проходила в 5-9-х классах в форме письменной итоговой работы

Результаты

Класс	форма	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
5а	тест	24	17	6	1	0	100	95	Холошина О.А.
5б	тест	26	3	15	8	0	100	69	Холошина О.А.
5в	тест	22	4	14	4	0	100	81	Баталова Т.А.
6а	К.д.	27	5	18	4	0	100	85	Радыгина Т.Д.
6б	тест	28	10	14	4	0	100	85	Баталова Т.А.
7а	тест	26	8	14	4	0	100	84	Поволоцкая О.Е.
7б	тест	27	7	15	5	0	100	81	Поволоцкая О.Е.
8а	К.д.	27	9	11	7	0	100	74	Поволоцкая О.Е.
8б	тест	20	2	12	6	0	100	70	Баталова Т.А.
9а	Сжатое изложение	29	18	7	4	0	100	86	Черниченко С.Н.
9б	К.д.	26	10	14	2	0	100	92	Радыгина Т.Д.
9в	тест	21	5	10	6	0	100	71	Радыгина Т.Д.
10	тест	29	13	15	1	0	100	95	Черниченко С.Н.
11	тест	30	15	15	0	0	100	100	Поволоцкая О.Е.

допущены типичные ошибки:

В орфографии

Безударные гласные в корне-5;

Правописание приставок и предлогов-13;

Чередующиеся гласные-8;

Окончания существительных-9

Словарные слова

непроизносимые согласные-

правописание приставок:

слитное написание-

гласные и согласные в приставках

падежные окончания имен существительных-

НЕ с глаголами

разделительный мягкий знак Ь-2

разделительный твердый знак Ъ-

пунктуационные:

однородные члены предложения 7;

простое и сложные предложения-12

-при оформлении прямой ;

Тестовая работа состояла из 3-х частей: первая, вторая части посвящены орфографии – представляли собой задания с выбором правильных ответов; третья часть- по синтаксису и пунктуации.

допущены типичные ошибки:

слитное и раздельное написание предлогов, союзов

одна и две буквы Н в разных частях речи

в суффиксах причастий

Тестовая работа состояла из 2-х частей: первая –представляла собой задания с выбором правильных ответов(3 задания по орфографии, 10- по синтаксису); вторая часть- задания к тексту.

допущены типичные ошибки:

неполные предложения,

по строению с деепричастным оборотом

средства связи в предложении

Промежуточная аттестация по математике (письменно) проходила в 5-х классах.

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
5 «А»	24	19	4	1	0	100	95	Лапина И.Б.
5 «Б»	26	16	9	1	0	100	95	Лапина И.Б.
5 «В»	22	11	7	4	0	100	81	Власова О.А.
6 «А»	27	2	21	4	0	100	85	Лапина И.Б.
6 «Б»	28	18	6	4	0	100	85	Власова О.А.

Допустили ошибки:

- в решении уравнений
- в нахождении числа по значению его части
- в решении задач с помощью уравнений

Промежуточная аттестация по алгебре (письменно) проходила в 7-х классах.

Итоговая контрольная работа включала задания по следующим темам:

- 1.Рациональные преобразования
- 2.Решение биквадратного уравнения
- 3.Задача на составление уравнения

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
7 «Б»	27	7	11	9	0	100	67	Власова О.А.

Допустили ошибки:

- в преобразовании выражений
- в разложении на множители
- в вычислениях

Промежуточная аттестация по алгебре (письменно) проходила в 8-х классах.

Итоговая контрольная работа включала задания по следующим темам:

- 1.Рациональные преобразования
- 2.Решение биквадратного уравнения
- 3.Задача на составление уравнения

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
8 «А»	27	9	11	7	0	100%	74%	Серова Т.А.
8 «Б»	21	1	6	14	0	100%	33%	Серова Т.А.

Допустили ошибки:

- в применении функции сокращенного умножения
- в решении уравнения $x=a$, потеря корня
- в вычислениях

Промежуточная аттестация по алгебре (письменно) проходила в 9-х классах.

Итоговая контрольная работа включала задания по следующим темам:

- 1.Решение системы неравенства
2. Построение графиков и определение значения, если количество прямые 2 точки
3. Математическая модель задачи на проценты

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
9 «Б»	26	6	17	3	0	100%	88%	Серова Т.А.
9 «В»	20	2	9	9	0	100%	55%	Серова Т.А.

Допустили ошибки:

- при делении неравенства на отрицательное число
- в вычислениях при определении координат точки
- при построении графиков (результат пункта2)
- при определении М для графика 2

Промежуточная аттестация по геометрии (письменно) проходила в 7-х классах.

Итоговая контрольная работа включала задания по следующим темам:

1. Задача на подобие
2. Задача на вписанные углы
3. Окружность

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
7 «Б»	27	12	11	4	0	100%	19%	Власова О.А.

Допустили ошибки:

- признаки параллельных прямых
- признаки равенства прямоугольных треугольников

Промежуточная аттестация по геометрии (письменно) проходила в 8-х классах.

Итоговая контрольная работа включала задания по следующим темам:

1. Задача на подобие
2. Задача на вписанные углы
3. Окружность

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
8 «А»	27	5	13	9	0	100%	67%	Серова Т.А.
8 «Б»	21	1	3	17	0	100%	19%	Серова Т.А.

Допустили ошибки:

- в составлении пропорции при подобии
- при определении центральных и вписанных углов
- в вычислениях(минуты в угле)

Промежуточная аттестация по геометрии (письменно) проходила в 9-х классах.

Итоговая контрольная работа включала задания по следующим темам:

1. Задача на свойства трапеции
2. Задача на центр описанной окружности
3. Вписанные углы

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
9 «Б»	26	2	19	5	0	100%	81%	Серова Т.А.
9 «В»	20	2	9	9	0	100%	55%	Серова Т.А.

Допустили ошибки:

- при вычислении углов между касательной и хордой

- в вычислениях
- при применении признака и свойства

Итоговая контрольная работа по алгебре, 7 класс

Работа состоит из двух частей и содержит 11 заданий, которые охватывают основные темы курса алгебры 7 класса.

На выполнение работы даётся 45 мин.

Первая часть содержит 8 заданий базового уровня. За каждое верно решенное задание первой части, начисляется 1 балл.

Задания второй части более сложные. Верно решенное задание №9, оценивается в 2 балла, №10 и №11 – 3 балла.

Оценка «2» выставляется, если ученик набрал **менее 6 баллов.**

Отметка «3» выставляется за **6 - 8 баллов.**

Отметка «4» выставляется, если набрано **от 9 до 12 баллов.**

Для получения отметки «5» необходимо набрать 13 - 16 баллов.

В классе	26	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	26	6	13	7	-	100	73	Зозуля О.П.

В первой части наибольшее затруднение вызвало задание на применение свойств степени с натуральным показателем -9

Ошибки в формулах квадрат суммы и квадрат разности допустили – 7

Ошибки в знаках при раскрытии скобок - 5

Вычислительные ошибки – 3

Итоговая контрольная работа по геометрии, 7 класс

Работа состоит из четырех задач, которые охватывают основные темы курса алгебры 7 класса.

На выполнение работы даётся 45 мин.

Оценка «5» выставляется, если ученик верно решил 4 задачи, обосновал все шаги в решении задачи. Допускается одна вычислительная ошибка или описка.

Отметка «4» выставляется за 4 решенные задачи, в которых недостаточно обосновано решение или допущена одна грубая или две негрубые ошибки.

Отметка «2» выставляется, если решено верно менее двух задач.

Отметка «3» - во всех остальных случаях.

В классе	26	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	26	5	9	13	-	100	54	Зозуля О.П.

Ошибки:

Неверно названы углы, полученные при пересечении двух прямых секущей, или неверно применены свойства этих углов – 10;

Не доказано равенство треугольников или неверно выбран признак для доказательства – 7;

Неверно применили отношение сторон и углов треугольника из условия задачи для составления уравнения -6;

Не смогли верно применить свойства прямоугольных треугольников -3;

Вычислительные ошибки -2.

Алгебра - 9 класс

В классе	29	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	29	10	15	4	-	100	86	Зозуля О.П.

Ошибки:

Геометрия – 9 класс

В классе	29	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	29	9	13	7	-	100	76	Зозуля О.П.

Алгебра и начала анализа -10 класс

В классе	29	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	29	9	19	1	-	100	97	Зозуля О.П.

Ошибки:

При нахождении производной частного – 10;

При нахождении наибольшего и наименьшего значения функции на числовом промежутке – 7;

Ошибка в формулах для решения простейших тригонометрических уравнений – 4;

Неверно найдено табличное значение тригонометрической функции – 2.

Геометрия – 10 класс.

В классе	29	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	29	7	20	2	-	100	93	Зозуля О.П.

Ошибки :

Недостаточно обоснованы все шаги в решении задач – 15;

Ошибка в формуле площади параллелограмма – 3;
 Соотношение сторон и углов в прямоугольном треугольнике -3;
 При вычислении полной поверхности многогранника -3;
 Вычислительные -1.

Алгебра и начала анализа -11 класс

В классе	30	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	32	18	12	2	-	100	94	Зозуля О.П.

Ошибки:

Действия со степенями – 6;
 Логарифм, свойство логарифмов - 5.
 В задаче на проценты – 2;
 При нахождении суммы n – первых членов арифметической прогрессии – 3;
 Свойства делимости – 3;
 Вычислительные – 2.
Геометрия -11 класс.

В классе	30	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
Писали	32	17	15	-	-	100	100	Зозуля О.П.

Ошибки:

В задачах на объем шаров, сделанных из одного материала – 8;
 При нахождении полной поверхности многогранника – 4;
 Вычислительные – 2.

Промежуточная аттестация по химии проходила в 8-11 классах в форме письменной итоговой работы

Результаты

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
8а	27	10	11	6	0	100	77	Шувалова Н.В.
8б	21	2	5	14	0	100	33	Шувалова Н.В.
9а	29+1	10	13	7	0	100	76	Шувалова Н.В.
9б	26	6	15	5	0	100	80	Шувалова Н.В.

9в	19+2	7	6	8	0	100	61	Шувалова Н.В.
10	29	10	14	5	0	100	82	Шувалова Н.В.
11	30+2	14	18	0	0	100	100	Шувалова Н.В.

Основные трудности вызвали у учеников следующие темы:

написание схем образования химических связей 13об-ся;

определение типов кристаллических решеток

решение расчетной задачи 9 об-ся;

определение класса неорганических соединений-4 об-ся;

определение класса органических соединений

умение называть вещества по международной номенклатуре 7 об-ся;

умение определять степень окисления химических элементов-8 об-ся;

уравнения химических реакций, характеризующие свойства неорганических веществ 9 об-ся;

уравнения химических реакций, характеризующие свойства органических веществ 9 об-ся;

Промежуточная аттестация по физике проходила в 7-11 классах в форме письменной итоговой работы

Классы	11 класс	10 класс	9-А класс	9-Б кл асс	9-В класс	8-А кла сс	8-Б класс	7-А класс	7-Б класс	Учите ль
Учащихся в классах	30	29	29+1	26	22	26	21	26	26	Бурко вская Т.В.
Писали контрольную работу	16	24	16	19	20	20	18	20	18	
Получили оценку «5»	10	4	3	5	5	10	3	6	6	
Получили оценку «4»	6	20	10	14	6	8	8	5	4	
Получили оценку «3»	-	-	3	-	9	2	7	9	8	
Получили оценку «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Допустили ошибки в знании теоретического материала	-	-	-	-	-	2	7	9	8	
Допустили ошибки в переводе единиц измерения в СИ	-	-	-	-	-	-	2	3	1	
Допустили ошибки в размерности величин	-	-	3	-	-	3	-	-	4	
Допустили ошибки в знании физических констант	-	-	1	1	2	-	-	-		
Допустили ошибки в математических преобразований формул (решении задач в общем виде)	-	2	2	-	6	5	4	5	3	
Допустили ошибки в вычислениях	2	6	3	2	4	2	4	6	4	

Аттестационная работа по истории России проходила в 6а классе

Проверка знаний, умений, навыков — обязательное условие результативного учебного процесса. Одной из возможных форм проверки уровня подготовки учащихся по истории является выполнение разноуровневых заданий (тестирование, задания на знание дат и событий и др.) Оно позволяет объективно оценить полученные учащимися знания и развитие учебных умений, внося необходимые коррективы в учебный процесс.

Данные задания предназначены для промежуточной аттестации учащихся 5 класса основной школы по истории древнего мира. Содержательная часть заданий обеспечивает возможность проведения объективной проверки уровня подготовки учащихся по основным категориям: историческое время, историческое пространство, историческое движение, а функциональная — проверку владения элементами исторического анализа (умения выявлять простейшие причинно-следственные связи между историческими явлениями, делать сравнения явлений и объектов, устанавливать последовательность и длительность событий во времени).

Тест состоит из 2-х частей. Часть А состоит из 15 тестовых вопросов. К каждому вопросу дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ -1, балл всего – **15 баллов**. Часть В состоит из 5 заданий. За каждый верный ответ -2 балла, всего- **10 баллов**.

Перед проведением промежуточной аттестации каждому учащемуся выдаются бланк с заданиями, сообщается цель работы. Работа рассчитана на 45 минут.

Пересчет результатов тестирования в пятибалльную шкалу оценок производится согласно предлагаемой таблице.

Максимальное количество баллов - 25.

«2»	«3»	«4»	«5»
0-11 баллов	12-15 баллов	16-20баллов	21-25 баллов

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	учитель
5А	24	24	20		3		1		0		Серебрякова Е.Ю.
5 Б	25	25	16	64	9	36	0	0	0	0	Маркелова Н.М.
									0		Серебрякова Е.Ю.
5В	22	22	17		4		1				

Основные ошибки допущены обучающимися 5-го класса в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), а также на знание понятий.

Тема: курс «История России в XVIII веке»

Цель: выявить прочность усвоения УУД учащихся по курсу история

Время работы: 45 мин.

Аттестация проходила в устной форме, предусматривала демонстрацию знаний дат, событий, терминов.

Результаты экзамена

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	Учитель
6а	25	9	12	4	0	100%	84%	Деркачева Н.А.

Подготовка к экзамену дала возможность учащимся лучше закрепить изученный материал. Экзамен показал неплохой уровень подготовки учащихся, умение работать с картой и историческими документами, выделять главное в содержании билета.

Краткое описание работы:

Промежуточная аттестация проводилась в форме теста, который содержал 28 заданий и состоял из 2 частей.

Часть I состояла из 23 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть II состояла из 5 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр и на заполнение таблицы, с использованием представленных данных.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания давался один или два балла.

Критерии выставления оценки

27 - 33 - отметка «5»

22 - 26 - отметка «4»

17 - 21 - отметка «3»

0 - 16 - отметка «2»

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 А	27	27	17	63	6	22	4	15	0	0
8 Б	21	21	8	38	7	33	6	29	0	0

Основные ошибки допущены обучающимися 8-х классов в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), в знании хронологии и установление соответствий между датой и событием.

Структура и содержание работы

Работа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции нового УМК по отечественной истории.

Цель: целью создания заданий промежуточной аттестации является определение уровня знаний обучающихся по всемирной истории и умений, связанных с использованием исторических знаний при анализе и оценке фактов и процессов исторических событий: знание терминологии; хронологии; дат важнейших событий и фактов; видных политическими и культурных деятелей; развитие науки и техники, культуры и просвещения и т.д.

Контрольно-измерительный материал по истории представлен в форме тестовых заданий по итогам года и в соответствии с объемом изученного материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события XIX века как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в XIX веке ;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшего время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- сопоставлять развитие России и других стран в сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Содержание заданий: итоговая работа содержит 22 задания, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа охватывает содержание курса истории XIX века и состоит из 2-х частей.

В рамках работы проверяется весь материал, изученный в 9 классе, уровень подготовки по всем элементам содержания, изученным за данное время.

Задания нацелены на проверку знаний фактов событий, а также умений, формируемых в процессе исторического образования в 9 классе.

К заданиям базового уровня сложности с 1 по 20 относятся те задания, где учащимся 9 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта, понятия и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию, каждое из которых оценивается в 1 балл. Задания 21 и 22 являются заданиями повышенного уровня сложности и оцениваются соответственно в 3 и 2 балла. Максимальное количество баллов за эту работу – 25.

Критерии оценки знаний:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 90%-100% и набравшие 21-25 баллов.

«4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 70%-80% и набравшие 16-20 баллов.

«3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40%-60% и набравшие 12-15 баллов.

«2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40% и набравшие менее 12 баллов.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
-------	--------------------	---------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

9 В 20 20 11 55 4 20 5 25 0 0

Основные ошибки допущены обучающимися 9-го класса в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), на знание понятий, а также на соотнесение исторических личностей и определении их роли в истории.

Тема: Курс « Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в.»

Цель: Определить уровень усвоения учащимися 10-го класса знаний по истории;

Время работы: 45 мин.

Краткое описание работы:

Итоговая аттестация проводилась в форме теста, который содержал 30 заданий.

К каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный.

За каждый правильный ответ давался один балл.

Критерии выставления оценки

26 - 30 - отметка «5»

20 - 25 - отметка «4»

15 - 19 - отметка «3»

0 - 14 - отметка «2»

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
10	29	29	17	59	11	38	1	3	0	0

Результаты выполнения контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по истории в 10 классе на базовом уровне освоены.

Трестировавшиеся (59%) овладели повышенным уровнем знаний и умений.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения уровня освоения обучающимися 5 классов предметного содержания курса обществознания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по обществознанию 5 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой, используемый в МБОУ «Школа № 49» в 5 классах.

Дата проведения: 20.05.2020

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Время выполнения работы 45 минут

Характеристика работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22-х заданий: 20-ти заданий с выбором ответа (ВО), по одному заданию с правильным соответствием и с кратким ответом (КО).
Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по обществознанию.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 5 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом

Все задания оцениваются в 1 балл, задание В2 – 2 балла. Всего – 23 балла.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

Баллы	0-10	11-14	15-19	20-23
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Учитель
5А			23		1						Серебрякова Е.Ю.
5 Б	25	25	19	76	6	24	0	0	0	0	Маркелова Н.М.
5В			19		2		1				Серебрякова Е.Ю.

Основные ошибки допущены обучающимися 5-го класса в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), а также на знание понятий.

Дата проведения: 8 А - 20.05.2020, 8 Б – 21.05.2020

Учитель: Маркелова Н. М.

Тема: курс «Обществознание»

Цель: выявить прочность усвоения УУД учащихся по курсу обществознание в 8 классе

Время работы: 45 мин.

Краткое описание работы:

Промежуточная аттестация проводилась в форме теста, который содержал 25 заданий и состоял из 2 частей.

Часть I состояла из 20 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть II состояла из 5 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр и на заполнение таблицы, с использованием представленных данных.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания давался один или два балла.

Критерии выставления оценки

25 - 29 - отметка «5»

19 - 24 - отметка «4»

14 - 18 - отметка «3»

0 - 13 - отметка «2»

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 А	27	27	19	70	6	22	2	8	0	0
8 Б	21	21	9	43	8	38	4	19	0	0

Основные ошибки допущены обучающимися 8-х классов в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), в умении выделить ответ методом отрицания, в умении выполнения задания по диаграмме, на знание понятий.

Итоговая аттестация по обществознанию проводилась с целью оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по предмету «Обществознание».

Срок проведения: 18.05.2020

Время проведения: 45 минут

Структура и содержание работы

Работа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая промежуточная работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2019–2020 учебный год.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определяются с учётом требований указанных выше документов и включают требования как к составу

знаний по обществознанию, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- целей образования по обществознанию в основной школе;
- специфики курса обществознания основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования по обществознанию.

Цель: целью проведения итоговой аттестации является определение уровня знаний обучающихся по обществознанию и умений, связанных с использованием обществоведческих знаний. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

К проверяемым объектам относится:

Основные темы как: Человек, деятельность человека, социальные нормы, сферы жизнедеятельности общества, гражданин и государство, основы российского законодательства, экономика и др.

Контрольно-измерительный материал по обществознанию представлен в форме тестовых заданий по итогам года и в соответствии с объёмом изученного материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к выполняемым несложным практическим заданиям, основанным на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- различным способом разрешения межличностных конфликтов.
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

Итоговая работа содержит: 20 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа охватывает содержание курса обществознания.

Работа содержит 18 заданий с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом. Общее количество баллов – 22.

В рамках работы проверяется весь материал, изученный в 9 классе, уровень подготовки по всем элементам содержания.

Критерии оценки знаний:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 90%-100% и набравшие 19-22 балла.

«4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 70%-80% и набравшие 15-18 баллов.

«3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40%-60% и набравшие 11-14 баллов.

«2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40% и набравшие менее 11 баллов.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9 В	20	20	11	55	4	20	5	25	0	0

Основные ошибки допущены обучающимися 9-х классов в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), в умении выделить ответ методом отрицания, на знание понятий.

Дата проведения: 27.05.2020

Учитель: Маркелова Н. М.

Тема: курс «Обществознание»

Цель: выявить прочность усвоения знаний учащихся по курсу обществознание в 10 классе

Время работы: 45 мин.

Краткое описание работы:

Промежуточная аттестация проводилась в форме теста, который содержал 28 заданий и состоял из 2 частей.

Часть I состояла из 21 задания, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть II состояла из 4 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр и на заполнение таблицы, с использованием представленных данных.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания давался один или два балла.

Критерии выставления оценки

25 - 28 - отметка «5»

19 - 24 - отметка «4»

14 - 18 - отметка «3»

0 - 13 - отметка «2»

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
10	27	27	19	70	6	22	2	8	0	0

Основные ошибки допущены обучающимися 8-х классов в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), в умении выделить ответ методом отрицания, в умении выполнения задания по диаграмме, на знание понятий.

Отчет о промежуточной аттестации для обучающихся 8 – х классов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Дата проведения: 8 А - 21.05.2020, 8 Б – 22.05.2020

Учитель: Маркелова Н. М.

Цель: промежуточная аттестация предназначена для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 8 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Время работы: 45 мин.

Краткое описание работы: промежуточная аттестация проводилась в форме теста, который состоял из заданий базового уровня сложности.

Тест позволил измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В тест по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включено 17 заданий. Все вопросы и задания разделены на 2 блока по типу заданий. 1 блок (содержит 16 заданий с выбором ответа; 2 блок содержит 1 задание с развернутым ответом.

Количество набранных баллов в тесте	Уровень
«5» 16-19	Высокий уровень
«4» 12-15	Повышенный уровень
«3» 9-11	Базовый уровень
«2» Менее 9	Ниже базового

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 А	27	27	16	59	8	30	3	11	0	0
8 Б	21	21	9	43	8	38	4	19	0	0

Основные ошибки допущены обучающимися 8-х классов в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), в умении выделить ответ методом отрицания, в умении выполнения задания по диаграмме, на знание понятий.

Отчет о промежуточной аттестации для обучающихся 9 – х классов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Дата проведения: 21.05.2020

Учитель: Маркелова Н. М.

Цель: промежуточная аттестация была предназначена для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 9 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Время работы: 45 мин.

Краткое описание работы: промежуточная аттестация проводилась в форме теста, который состоял из заданий базового уровня сложности:

Тест позволил измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В тест по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 2 блока по типу заданий. 1 блок содержит 7 заданий с выбором ответа; 2 блок содержит 4 задания с развернутым ответом.

Количество набранных баллов в тесте		Уровень
«5»	13-15	Высокий уровень
«4»	10-12	Повышенный уровень
«3»	7-9	Базовый уровень
«2»	Менее 7	Ниже базового

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9 А	29	29	12	41	5	17	12	41	0	0

9 Б	26	26	17	65	6	23	3	12	0	0
9 В	20	20	10	50	6	30	4	20	0	0

Основные ошибки допущены обучающимися 9-х классов в выборе правильных ответов (это предметные знания и умения), в умении выделить ответ методом отрицания, в умении написания сочинения-размышления, на знание понятий.

Промежуточная аттестация по биологии

Класс	Форма работы	Количество, показатели
5 «А»	Контрольная работа	Писали: 24 чел «5»: 21 «4»: 2 «3»: 1 «2»: 0
5 «Б»	Контрольная работа	Писали: 23 чел «5»: 16 «4»: 5 «3»: 2 «2»: 0
5 «В»	Контрольная работа	Писали: 21 чел «5»: 10 «4»: 9 «3»: 2 «2»: 0
6 «А»	Контрольная работа	Писали: 25 чел «5»: 7 «4»: 14 «3»: 4 «2»: 0
6 «Б»	Контрольная работа	Писали: 28 чел «5»: 9 «4»: 10 «3»: 7 «2»: 0
7 «А»	Тест	Писали: 26 чел «5»: 19 «4»: 7 «3»: 0 «2»: 0
7 «Б»	Верно ли утверждение?	Писали: 26 чел «5»: 13 «4»: 8 «3»: 5 «2»: 0
8 «А»	Тест	Писали: 27 чел

		«5»: 24 «4»: 2 «3»: 0 «2»: 0
8 «Б»	Тест	Писали: 21 чел «5»: 14 «4»: 3 «3»: 4 «2»: 0
9 «А»	Тест	Писали: 29 чел «5»: 21 «4»: 5 «3»: 3 «2»: 0
9 «Б»	Тест	Писали: 26 чел «5»: 23 «4»: 2 «3»: 1 «2»: 0
9 «В»	Тест	Писали: 26 чел «5»: 13 «4»: 8 «3»: 5 «2»: 0
10 «А»	Тест	Писали: 26 чел «5»: 13 «4»: 8 «3»: 5 «2»: 0
11 «А»	Тест	Писали: 30 чел «5»: 21 «4»: 9 «3»: 0 «2»: 0

Основные ошибки:

- даты происхождения жизни,
- не точности в датах происхождения жизни,
- этапы развития человека
- способы размножения
- способы вегетативного размножения
- этапы развития животных
- неточности в особенностях строения и функционирования органов и систем
- в сравнении классов между собой
- неточности в особенностях строения и функционирования органов и систем органов животных
- в сравнении классов, семейств растений и животных между собой
- строение нервной системы

- гуморальная регуляция и заболевания, связанные с нарушением работы желез внутренней секреции

Промежуточная аттестация по английскому языку.

Цель:

- проверить усвоение грамматики;
- понимание прочитанного текста;
- умение отвечать на вопросы;
- выявить уровень подготовки учащихся в говорении (монологической речи)
- у обучающихся развиваются коммуникативные навыки;
- объём знаний, вынесенных на аттестацию, позволяет ликвидировать пробелы, возникшие

у учащихся в течение учебного года

Результаты экзамена

Клас с	Форма промежуточн ой аттестации	Кол-во уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	О У	К З	Основные ошибки	Учителя
2А	Контрольное чтение		11	1					в правилах чтения	Волынск ая И.В.
	Тест		10	5					на грамматические времена	Булгаков а И.А.
2Б	Контрольное чтение	28+1д/о	11	2	1				в правилах чтения	Волынск ая И.В. Матвиен ко В.С.
			5	8	2					
3А	Контрольная работа	24	5	6	3	0			при прочтении заданий	Соцкова А.В. Матвиен ко В.С.
			9	1						
3Б	Лексико- грамматичес кий тест	31	10	3	3				на грамматические времена	Булгаков а И.А. Матвиен ко В.С.
			8	7						
4А	Контрольная работа		10	5						Булгаков а И.А.
4Б	Лексико- грамматичес кий тест	26+1с/о+1 д/о	16	4	8					Матвиен ко В.С.
5А	Защита презентаций «Англ. яз. Англо-		8	4	1				в употреблении артиклей множественного числа	Волынск ая И.В.

	говорящие страны» Лексико-грамматический тест		10	1				существительных на грамматические времена	Булгакова И.А.
5Б	Контрольная работа	25+1д/о	3 8	7 4	3 1			разница между простым настоящим и продолженным	Соцкова А.В. Матвиенко В.С.
5В	Контрольная работа		8	4	9	0		разница между простым настоящим и продолженным	Соцкова А.В.
6А	Контрольная работа	27	8 4	5 6	2 2			на грамматические времена	Булгакова И.А. Матвиенко В.С.
6Б	Лексико-грамматический тест Контрольная работа		5 7	6 4	4 3	0 0		в употреблении временных форм глагола (прошедшее время, неправильные глаголы)	Волынская И.В. Соцкова А.В.
7А	Контрольная работа	26	4 5	6 4	4 3	0		По грамматике(условное наклонение и будущее время)	Соцкова А.В. Матвиенко В.С.
7Б	Контрольная работа	26+1д/о	7 4	2 4	4 5	0		По теме «Настоящие времена»	Соцкова А.В. Матвиенко В.С.
8А	Защита презентаций «Магазин и покупки» Контрольная работа		4 9	8 4	2			в употреблении артиклей, предлогов, лексической сочетаемости слов	Волынская И.В. Булгакова И.А.

8Б	Контрольная работа		3	4	14				в употреблении артиклей, предлогов, лексической сочетаемости слов, разница между простым настоящим и продолженным	Соцкова А.В.
9А	Защита презентаций «Общество. Семья. Семейные традиции» Тест		7	5	1				в употреблении артиклей, страдательного залога	Волынская И.В. Булгакова И.А.
9Б	Контрольная работа	26	3	7	3				по лексике «Эмо» по грамматике	Соцкова А.В. Матвиенко В.С.
9В	Контрольная работа	21+1с/о	10	7	5				по грамматике	Матвиенко В.С.
10	Контрольная работа	29	7	4	3	0			По теме «Герундий и инфинитив»	Соцкова А.В. Матвиенко В.С.
11	Лексико-грамматический тест	30+2с/о	7	5	3				по грамматике	Булгакова И.А. Волынская И.В.

В ходе аттестации выявлено, что некоторые учащиеся не уверенно отвечали наизусть формы глаголов, были допущены ошибки в употреблении артиклей, окончаний мн. Числа существительных, употреблении глаголов в Present Simple, 3 лица ед. числа. Тем не менее для учащихся сдача аттестации по английскому языку является необходимым для подготовки и удовлетворительной сдачи ОГЭ по предмету.

5 обучающихся имели возможность повысить свою оценку после проведения пересдачи.

8. Меры по сохранению здоровья учащихся

Большое внимание педагоги школы уделяют укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Цель проводимых мероприятий - способствовать формированию в процессе обучения и воспитания навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки, представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

В систему мероприятий входят:

- ❖ Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;
- ❖ Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами;
- ❖ Организация домашнего обучения;
- ❖ Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха;
- ❖ Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес);
- ❖ Проведение экзаменов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся;
- ❖ Ведение медицинской документации;
- ❖ Вакцинация учащихся;
- ❖ Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья;
- ❖ Использование здоровьесберегающих технологий в УВП;
- ❖ Предоставление учащимся дополнительного дня отдыха по медицинским показателям;
- ❖ Регулярное обследование на АК «Армис»

Публикация в школьном СМИ материалов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и профилактике вредных привычек, радиобеседы, организация просветительской работы по профилактике вредных привычек.

Учителя начальной школы, учитель биологии и врач-стоматолог проводят увлекательные занятия, посвящённые профилактике и лечению зубов.

9. Организация питания

Школа создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, выделяет помещение для хранения и раздачи пищи в режиме работы буфета. 100 % обучающихся 1-4 классов и 95 % 5-11 классов имеют возможность пользоваться горячим школьным питанием.

Меню включает в себя вкусную, разнообразную, калорийную

витаминизированную пищу. Обучающиеся получают рыбные, мясные, овощные, кисломолочные продукты, свежие фрукты или соки. Это помогает в учебный период пополнять витаминный запас детского организма.

Кроме этого, в буфете можно приобрести хлебобулочные изделия, учитывая вкусы и потребности ежедневно в ассортименте до 10 различных наименований.

В кабинетах школы и буфета налажено использование обучающимися питьевой воды.

10. Организация безопасности

- Организация дежурства в ОУ охранника, сотрудника ОАО «Армада»

11. Дополнительное образование

Согласно государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится до 10 часов в неделю на организацию по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В нашей школе внеурочная деятельность для младших школьников 1, 2,3,4 и обучающихся 5-9 классов организована по направлениям развития личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Программно-методическое обеспечение для организации внеурочной деятельности

на 2019-2020 учебные годы

Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Сроки реализации
Информатика в играх и задачах	А.В. Горячев	Баласс, 2008	1-4 класс
Детский фитнес	И.В. Мазур	Лауреат областного конкурса программ по внеурочной деятельности, 2011	1-4 класс
Шахматный всеобуч	М.Ф. Шакуров	Лауреат областного конкурса программ по внеурочной деятельности, 2011	1-2 класс

Я – гражданин России	Н.А.Деркачева	Учитель истории и обществознания	1-8 класс
Декоративное творчество	Е.Г.Белоножко	Учитель ИЗО	1-4 класс
Юный эколог	И.В.Якушева	Учитель биологии	1-4 класс
Первые шаги	Н.А.Шинкаренко, Т.Е.Филяева	Учителя начальных классов	4 класс
Путешествие по стране этикета	Ю.В.Черненко	Учитель начальных классов	1-4 класс
Волшебный мир оригами	Е.Г.Белоножко	Учитель ИЗО	3-4 класс
Геометрия вокруг нас	О.П.Зозуля	Учитель математики	3-4 класс
ЮПР	Е.Г.Белоножко	Классные руководители	5-9 классы
Юный пешеход	Рыбалка Е.В.	Классные руководители	5-9 классы
Занимательная математика	О.П.Зозуля	Учителя математики	5-9 классы

Одним из основных показателей эффективности внеурочной деятельности педагогов школы считают активность участия детей в занятиях кружков и секций, возросшая инициативность обучающихся, развитие творческих возможностей каждого ребёнка.

Удовлетворенность обучающихся работой кружков, клубов, секций.

12. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Сотрудничество в других сферах:

1. Детская поликлиника № 2;
2. Детская стоматологическая поликлиника города Ростова-на-Дону
3. Отдел полиции №3 Кировского района;

4. КДН и ЗП Кировского района;
5. ДТДиМ города Ростова-на-Дону
6. Центр занятости населения Кировского района;
7. Детский наркологический кабинет;
8. Отдел социальной защиты населения.
9. Музей изобразительного искусства
10. Благотворительный фонд имени Елизаветы Романовой
11. Музей ЮВО
12. Краеведческий музей
13. Центр ветеранов боевых действий
14. ГБОУ «Центр документации новейшей истории РО»
15. Высшие учебные заведения: ДГТУ, ЮФУ, РостГМУ, РГЭУ «РИНХ»

13. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году платные услуги были организованы:

- Группы присмотра и ухода за детьми (ГПД) – 6 групп
- Предшкольная подготовка – 2 группы
- Английский язык для начинающих – 2 группы

14. Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах 2019 -2020 учебного года

Проект «Создание регионального сетевого культурно-образовательного пространства на базе ресурсного центра школы №49»

- Цель проекта: объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем гражданско-патриотического воспитания и обучения в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Сетевое содружество создано на базе виртуального историко-краеведческого музея школы

Региональное отделение общества «Знание»

Военно-исторический музей ЮВО

Центр ветеранов боевых действий



«Центр документации новейшей истории Ростовской области»

Средства массовой информации

Библиотека им. М.Горького



В 2020 году осуществлён Региональный интернет-проект «Страна Комсомолия», посвящённый 100-летию ВЛКСМ.

Проект организован и осуществлен совместно с Центром документации новейшей истории Ростовской области и при поддержке и Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание».



С 2012 г. в МБОУ «Школа №49» разработан и реализуется проект «Береги здоровье смолоду!», главной целью которого является профилактика заболеваний у детей и подростков. К своей работе педагоги школы привлекают врачей-специалистов. О нашей деятельности писали в специализированном медицинском журнале «Главный врач. Стоматология» № 6 (37) .



В 2019-2020 учебном году наша школа приняла активное участие в городском проекте «Включай экологику» и стала лауреатом конкурса.

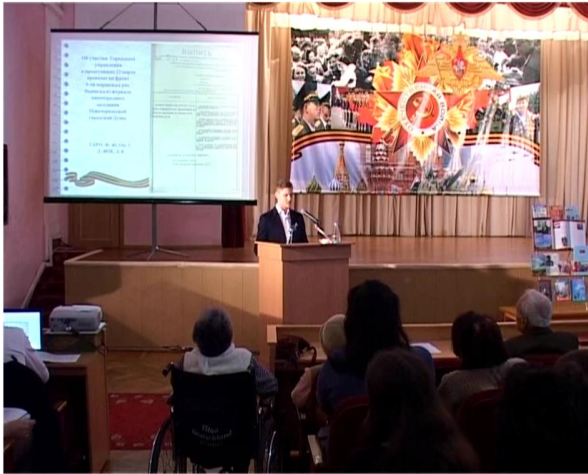




Открытые музейные уроки истории «Родина, подвиг, память!», посвященные Дню героев Отечества, первому и второму освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков стали уже традиционными и проводятся ежегодно в Малом зале Дома офицеров. Проводилось это мероприятие в рамках сотрудничества виртуального историко-краеведческого музея МБОУ «Школа №49» и военно-исторического музея Южного военного округа.

Участниками Открытого музейного урока стали: ветераны Великой Отечественной войны, учащиеся, руководители школьных музеев, учителя истории и обществознания школ города Ростова-на-Дону.





Подписан Договор о совместной деятельности с Ростовским региональным отделением Российского общества «Знание».

Основные цели сотрудничества:

- развитие и осуществление новых комплексных инновационных направлений научной, просветительской и образовательной работы;
- установление партнерских взаимоотношений в организации стажировок лекторов.

5 учителей школы вступили в ряды членов "Знание" и стали его лекторами:

Российского общества

- Дударь К.Ю. - директор школы
- Якушева И.В. - зам. директора школы
- Деркачева Н.А. - учитель истории
- Маркелова Н.М. - учитель истории
- Зозуля О.П. - учитель математики



Участие в Патриотическом проекте «Память» Администрации г. Ростова-на-Дону

Участие виртуального музея школы в городском конкурсе молодёжных проектов, организованном отделом по молодёжной политике в номинации «Патриотическое воспитание» отмечено Дипломом 2 й степени и денежной премией.



Участие в патриотическом проекте партии «Единая Россия» «Парта героя»

Парта героя посвящена ученику школы №49 довоенной поры, участнику Великой Отечественной войны, герою - артиллеристу Владимиру Ивановичу Ольшанскому. Проведен открытый музейный урок с участием депутата Государственной Думы Л.Н. Тутовой. Право первой сидеть за Партой Героя выпало ученице 9 класса «Б» Осиповой Веронике.



Проведена Научно-практическая конференция «И помнит мир спасённый» на базе музея Центра ветеранов боевых действий.

Конференция проведена ко Дню защитника Отечества, 2-му освобождению Ростова-на-Дону и 30- летию вывода Советских войск из Афганистана. Руководитель Деркачева Н.А.



Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>Смотр-конкурс школьных музеев, посвящённый 74-й годовщине Победы 21 февраля 2 место</p>	<p>Студенческая научная конференция Южного федерального университета «Неделя науки». Секция «Школьная секция». <u>Диплом I-й степени – Криченко Владимир (11)</u></p>	<p>Всероссийский проект РДШ «РДШ-территория самоуправления». Российское движение школьников. Очный. Дипломы победителей в составе команды «Прадедушкины медали». <u>Иванов Андрей (9-б), Володин Игорь (9-б)</u></p>
<p>Городской краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской» 15 мая 2 место – <u>Топилина Диана (7-б)</u></p> <p>Городской конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» 1 место – <u>Ломака Елизавета (9-б)</u> Призёр – <u>Гронцева Ангелина (9-б)</u></p> <p>Городской конкурс рисунков «Мы – наследники Победы» Диплом 1 степени – <u>Володин Игорь (9-б)</u> Диплом 2 степени – <u>Попова Вера (9-б)</u> Диплом 3 степени -</p> <p>Городской конкурс рисунков «Я рисую Шолоховских героев» Диплом 2 степени – <u>Фалина Виктория (9-б)</u> Диплом 3 степени – <u>Броян Любовь (6-б)</u></p>	<p>Региональный слёт школьников участниц Всероссийского проекта «Парта героя» <u>Осипова Вероника (9-б)</u></p>	<p>Всероссийская конференция школьников с международным участием «Вторая мировая война глазами школьников». Институт Истории и Международных отношений Южного Федерального университета при содействии Международного методического совета по вопросам многоязычия и межкультурной коммуникации (ФРГ), Учебного центра «СТАРТ» («Центра запуска социальных лифтов», г. Рига, Латвия), Международной Ассоциации русских культурно-образовательных объединений «ЕВРОЛОГ» (г. Лондон, Великобритания). Диплом 1 степени – <u>Касьяненко Александра (11-а), Осипова Вероника (9-б), Володин Игорь (9-б)</u></p>
<p>Участие в 4 городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (финальное мероприятие фестиваля). 2 театральных коллектива под руководством Холошиной О.А. и</p>	<p>Региональный проект «Кинофест РДШ». Номинация «Специальный приз жюри». Диплом победителя – <u>Иванов Андрей (9-б)</u></p>	<p>Участие во Всероссийском онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!», организованном Северо-Западным институтом управления РАНХиГС. Письмо Героя Советского Союза</p>

Поволоцкой О.Е.		подводника Н.А. Лунина из фондов школьного виртуального музея. 26 апреля <u>Иванов Андрей (8 «Б» класс)</u>
Смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы» (участники от Кировского района города Ростова-на-Дону) 16 мая 40 обучающихся 9-11 классов	Областная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Дорога памяти». ГБУК РО «Ростовский областной музей изобразительных искусств» Диплом 1 степени - <u>Павленко Алиса,</u> <u>Хазанович Василиса (2-б)</u>	Всероссийская социальная акция «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках акции «Сделаем вместе» (цикл уроков с последующем размещением в сети Интернет) Февраль-март
Участие в 4 городской олимпиаде по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления. 3 сентября 2 призёра – <u>Немчина Вероника (10-а)</u> <u>Миронова Алина (8-б)</u>	Открытое первенство Ростовской области киокусинкай (синкёкусинкай) «Путь к победе». Ростовская Областная Спортивная Общественная Организация Федерация Киокушинкай Каратэ-до Диплом за 1 место – <u>Безниско Матвей (2-б)</u>	Всероссийский Конституционный диктант (на сайте РДШ.рф) 19 ноября 15 участников
Конкурс рисунков «Я рисую город свой» сентябрь Диплом 1 степени – <u>Топилина Диана (8-б)</u> «Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия» октябрь 1 победитель	Гран-при 2020 среди учащихся Ростовской области по быстрым шахматам. Федерация шахмат города Ростова-на-Дону. Грамота за III место среди юниоров 2002-2004 г.р. <u>Осадчий Артур (9-в)</u>	Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою» номинация «Видеорепортаж». Дистанционный. Диплом. Победитель. <u>Иванов Андрей (9-б)</u>
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Диплом 1 степени – <u>Осипова Вероника (9-б),</u> Диплом 3 степени –	Чемпионат Ростовской области по УШУ, Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области Грамота за 1 место – <u>Соловьёва Амелия (2-б)</u>	Международный фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна глазами детей». Русское географическое общество. Дистанционный. Диплом. Финалист. <u>Иванов Андрей (9-б)</u>

<p><u>Баранов Михаил (7-б)</u></p>		
<p>Участие в городском конкурсе молодёжных социальных инициатив в номинации «Патриотическое воспитание молодёжи» ноябрь Диплом II степени - <u>Иванов Андрей (9-б)</u></p>	<p>Участие в соревнованиях по художественной гимнастике. <u>Осипова Вероника (9-б класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый турнир по художественной гимнастике в категории КМС гимнасток 2004 г.р. в городе Аксае. Почётная грамота за 1 место Открытый турнир «Южная грация» по художественной гимнастике. Почётная грамота за 3 место Открытом турнир «Little Star» по художественной гимнастике. Почётная грамота за 2 место. 	<p>Всероссийский проект РДШ «Фокус». Российское движение школьников. Дистанционный. Диплом. Победитель в номинации «Портрет». <u>Иванов Андрей (9-б)</u></p>
<p>Награждение лучших учеников школы в Музыкальном театре 13 декабря Осипова Вероника (9-б)</p>	<p>Региональный и окружной этап Всероссийского хорового фестиваля. Диплом лауреата 1 степени – <u>Осипова Вероника (9-б)</u></p>	<p>Первый международный литературный фестиваль «#УзнайРоссию». Организатор – член общественной палаты РФ Шафиров Л.А. Дистанционный. Победитель в номинации видеороликов о достопримечательностях Донского края. <u>Иванов Андрей (9-б)</u></p>
<p>Участие в городском конкурсе бизнес-идей среди обучающихся образовательных организаций. Благодарственное письмо Департамента экономики города Ростова-на-Дону. ноябрь Мещерякова Анастасия, Ялтырян Анна, Щепетнова Мария (11-а)</p>	<p>Участие в соревнованиях по большому теннису. <u>Паунова Полина (11 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Первенство Ростовской области до 17 лет (10.06-16.06), I место-кубок и медаль Первенство Ростовской области до 17 лет(24.06-30.06),III место-кубок и грамота 	<p>Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда» в г. Ростов-на-Дону Диплом лауреата 1 степени (в составе ансамбля ложкарей «РОСТОВ-ГРАД») – <u>Хандюк Ксения (2-б)</u></p>
<p>Первый открытый городской детский фестиваль творчества «Медиа-поколение 2019». Диплом 3 место – <u>Иванов Андрей (9-б)</u></p>	<p>Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике. <u>Разбейко Виолетта (11 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I место в прыжках в длину, III место – бег с барьерами 60 метров на первенстве ЮФО, 19-20 января 2020, медали и грамоты выданы федерация легкой атлетики 	<p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Король против пешки» МетаШкола. Информационные технологии. 10.05.2019 Диплом II степени в конкурсе</p>

	<p>Краснодарского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> Первенство Ростовской области: по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет памяти ЗТР П.А. Данилкина I место прыжки в длину, I место 100 метров с барьерами, , 4.05 2020 медали и грамоты, министерство по физической культуре и спорту Ростовской области. Первенство ЮФО по легкой атлетике I место в прыжках в длину, 8.06.2020. 	по шахматам "Король против пешки" - <u>Осадчий Артур (9-в)</u>
<p>Городской конкурс «Доброволец года – 2020». Диплом победителя - <u>Иванов Андрей (9-б)</u></p>	<p>Участие в соревнованиях по фехтованию на шпагах. <u>Кочеткова Анна (11 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Первенство муниципального образования город Краснодар по фехтованию на шпагах среди девушек 2003 – 2006 г.р. II место в составе команды. Ноябрь 2019 г. Грамота департамента физической культуры и спорта администрации города Сочи за I место города Сочи по фехтованию на шпагах, посвященному Новому году среди девушек 2003-2006 г.р. ноябрь 2020 	Грамота и сертификат Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (от начальника Штаба РО ВВПОД «Юнармия» г. Севастополя) за участие во 2-х открытых состязаниях среди участников юнармейского движения «Морская зарница – 2019» в рамках Третьего Всероссийского юнармейского сбора. <u>Осипова Вероника (9-б)</u>
<p>Городской экологический фестиваль детских и молодежных объединений «Экофест-2020» . <u>Экологическое объединение «Земляне», руководитель Якушева И. В.</u> ДИПЛОМ лауреата конкурса «Фабрика звезд» ДИПЛОМ 2 место в конкурсе «ЭКО подарок»</p>	<p>Участие в конкурсах хоровых коллективов. <u>Рузиматова Лола (10 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Диплом лауреата I степени, категория «П1» Ростовская область, Диплом лауреата I степени регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, 08.04.2020 г. Министерство культуры Российской Федерации. 	Участие в подготовке и проведении восемнадцатых молодежных Дельфийских игр. Благодарственное письмо - <u>Осипова Вероника (9-б)</u>
<p>Участие в фестивале-конкурсе по математике «Город математики». Организатор – Управление образования города Ростова-на-Дону. Почётные грамоты –</p>	<p>РРЭОО "Ростов - город будущего". Диплом III степени участие в проведении научно-исследовательских работ на территории Национального парка "Алания". Дигория, Северная Осетия, в рамках</p>	<p>22 международный фестиваль-конкурс хоровых коллективов им. И.В. Рогановой «Радуга». Диплом 2 степени – <u>Осипова Вероника (9-б)</u></p>

<p><u>Ялтырян Елена (3-а)</u> <u>Торшина Анастасия.</u> <u>Иманова Амина, Корсун</u> <u>Александр, Фурсов Никита.</u> <u>Смагин Александр.</u> <u>Савченко Михаил.</u> <u>Мартынов Георгий, Лугачёв</u> <u>Михаил.</u></p>	<p>областной комплексной биолого-экологической экспедиции учащихся. 2019 год. Форма-очная. <u>Волков Никита (6-а)</u></p>	
<p>Гран При Национального проекта в области искусства, «ProТалант» Диплом победителя, номинация :Театр, старшая группа, 17 – 19 мая 2020 г. <u>Дегтярёва Алина (10 кл.)</u></p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях. <u>Шувалова Мария (4-6):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 1-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях SUMMER DANCE CUP в возрастной категории Дети - 1 2 танца. Волгоградская РДОСО. • Диплом 2-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях SUMMER DANCE CUP в возрастной категории Дети -1 4 танца. Волгоградская РДОСО. • Диплом 1-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях SUMMER DANCE CUP в возрастной категории Дети -1 5ЧА-ча-ча .Волгоградская РДОСО. • Диплом 1-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях «Ура! Каникулы» среди танцоров категории Дети-1 6-й класс танцевания. Всероссийская ФТСРО. • Диплом за 3 место за участие в спортивно – массовых мероприятиях «Ура! Каникулы» среди танцоров категории Дети 2+1 кубок W+Ch . Всероссийская ФТСРО. • Диплом 1-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях «Спартак -2019» среди танцоров категории Соло Дети-1 5-й класс танцевания. РО ФТСРФРР в Краснодарском крае. 	<p>Участие в соревнованиях по большому теннису. <u>Паунова Полина (11 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Весеннее первенство Астраханской области до 17 лет(22.04-29.04), I место-медаль и грамота • Первенство ХМАО-ЮГРЫ (город Ханты-Мансийск)-II место,(04.11-11.11), кубок • Турнир посвящённый 74-й годовщине Победы в ВОВ (город Сочи) до 17 лет(06.05-12.05),I и II место-медаль и кубок • Юниорский Европейский турнир в Казахстане (город Алматы) - (12.08-17.08), II место-медаль • Юниорский Европейский турнир в Киргизии (город Бишкек), (17.08-23.08),I место-кубок и грамота
<p>Участие в конкурсах хоровых коллективов. <u>Рузиматова Лола (11 класс):</u></p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях. <u>Ильченко Злата (4-6)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 2-й степени в 	<p>Участие в соревнованиях по многоборью. <u>Разбейко Виолетта (11 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • III-е место по многоборью на

<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата I степени номинация «Хоровое исполнительство», управление культуры города Ростова-на-Дону, 7-8 декабря 2020г. • Диплом лауреата I степени номинация «Вокальный ансамбль», управление культуры города Ростова-на-Дону, 7-8 декабря 2020г. • Диплом лауреата III степени номинация «Вокал соло», управление культуры города Ростова-на-Дону, 7-8 декабря 2020г. 	<p>спортивно-массовых мероприятиях «Торнадо - 2019», 4 танца, Ростовская область. (06.04.2019г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамота за участие в спортивно-массовых мероприятиях «Ура! Каникулы», диплом 2 степени Соло Дети 2-4й класс, г. Шахты (23.06.2020г.) 	<p>первенстве России, 15.02 2020 Кубок России по многоборью – II место, 17.05.19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат России по многоборью- I место, 5-6.09.20
<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях. <u>Шувалова Мария (4-б)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 2-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях. «Кубок» «Степ-2019» среди танцоров категории Дети-1 4-й класс танцевания. Всероссийская ФТСРО. г. РОСТОВ-НА-ДОНУ. • Диплом 3-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях. «Кубок» «Степ-2019» среди танцоров категории Дети-1 + Дети - 2 6-й класс танцевания. Всероссийская ФТСРО. г. РОСТОВ-НА-ДОНУ. • Диплом 3-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях «Торнадо-2019» среди танцоров категории Дети-1 4-й класс танцевания. Всероссийская ФТСРО. г. РОСТОВ-НА-ДОНУ • Диплом 3-й степени за участие в спортивно – массовых мероприятиях «Торнадо-2020» среди танцоров категории Дети-1 6-й класс танцевания. Всероссийская ФТСРО. г. РОСТОВ-НА-ДОНУ. <p><u>Ильченко Злата (4-б)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 2-й степени Соло Дети 2-2й класс танцев, диплом 2-й степени Соло Дети 2-4й класс танцев, г. Ростов- 	<p>Участие в соревнованиях по акробатическому рок-н-роллу. <u>Нови Анна (5б):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Кубок Губернатора-2020 Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла. Федерация танцевального спорта РО <ul style="list-style-type: none"> • Диплом «Бал победы-2020» Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла. Федерация танцевального спорта РО 	<p>Участие в конкурсах хоровых коллективов. <u>Рузиматова Лола (11 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом III степени в категории D XXII Международного фестиваля – конкурса хоровых коллективов им. И.В.Рогановой «РАДУГА», Комитет по культуре Ленинградской области, г. Санкт-Петербург 31 марта 2020 г. • Диплом II степени в категории A2 XXII Международного фестиваля – конкурса хоровых коллективов им. И.В.Рогановой «РАДУГА», Комитет по культуре Ленинградской области, г. Санкт-Петербург 31 марта 2020 г. • Диплом финалиста Всероссийского хорового фестиваля, Москва, 2020, Министерство культуры Российской Федерации.

<p>на-Дону «Бал Победы-2019» (04.05-05.05.2020г.)</p>		
<p>Конкурс «Птицы родного края». МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону.</p> <p>Диплом МБУ ДО ДТДМ за 1 место (07.04.2020г.) - <u>Ильченко Злата (4-б)</u></p>	<p>Участие в турнире по программированию. ДГТУ. Почётная грамота – <u>Сбытов Иван (9-а)</u></p>	<p>Робототехника. Инженерно-технические кадры инновационной России. Открытый фестиваль робототехники "РОБОФЕСТ-Ростов-на-Дону", 2020 г. Командное выступление. Диплом за I место в номинации "FRO9+ Проект". ДИПЛОМ II место в номинации "FRO9+" Форма – очная. <u>Волков Никита (6-а)</u></p>
<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Филатова Мария (5-б):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Step Up г. Ростов-на-Дону, Диплом, 1 место. ОРТО ARDO – общероссийская танцевальная организация. • Galaxy Dance г. Ростов-на-Дону, Диплом, 3 место. ОРТО ARDO – общероссийская танцевальная организация. • Step Up г. Ростов-на-Дону, Диплом, 5 место. ОРТО ARDO – общероссийская танцевальная организация. 	<p>Детская художественная выставка «Дорогами творчества». Детская архитектурно-художественная школа. Диплом III степени – <u>Головнёв Артём (4-а)</u></p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Ильченко Злата (4-б)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 2 место, дети 2+1, 4 танца (СММ) Соло на международном турнире по танцевальному спорту г. Волгоград. Диплом за 2 место - 3 танца. Диплом за 2 место 2 танца (15.02.2020г.) • Диплом за 1 место Соло Дети-2, 3 танца, диплом за 1 место по танцевальному спорту, диплом за 1 место Соло Дети-2, 2 танца, диплом за 2 место Соло Дети 2, 2 танца. Кубок Гранда 2020г., г. Севастополь. • Дипломы Золотой и Серебряный медалист по танцевальному спорту Спартак-2019г, г. Краснодар (24.11.2020г.)
<p>Участие в конкурсах исполнителей на домре. Кислицына Лада (4-б)</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные витражи», лауреат III степени • V Городской инструментальный конкурс им. М.Ф. Гнесина «Полет души и вдохновения», лауреат I степени 	<p>Кубок ДФК «Межрайгаз» среди команд 2009-2010 г.р. Организатор – Федерация футбола г. Ростова-на-Дону. Почётная грамота – <u>Ермолаев Михаил (4-а)</u></p>	<p>Участие в конкурсах исполнителей на домре. Кислицына Лада (4-б)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дон Гран-При Юниор, лауреат III степени • Всероссийский конкурс «Русские узоры» • Всероссийский конкурс исполнителей на домре «Домра Профи – юниор». Диплом дипломанта
<p>Открытые городские соревнования по спортивному туризму</p>		<p>Участие в соревнованиях по акробатическому рок-н-роллу.</p>

<p>«Спартакиада школьников – 2020». Клуб «Планета». Диплом за 1 место – <u>Шкильнюк Степан (9-а)</u></p>		<p><u>Нови Анна (5-6):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Volgograd Open Grand Prix-2020 Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла. • Диплом Кубок Гранда-2020 Местная администрация г. Севастополя • Диплом Всероссийская теоретическая олимпиада «Музыкальные страницы» Администрация Тотемского муниципального района БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств». Форма участия - заочная
<p>Соревнования по борьбе, посвящённые Дню города. Почётная грамота за 1 место – <u>Балакин Егор (9-а)</u></p>		<p>Участие в VIII Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Звёздная фиеста» Диплом лауреата 1 степени - <u>Водолазов Алексей (3-а)</u></p>
<p>Первенство г. Ростова-на-Дону по дзюдо среди клубов. <u>Головнёв Артём (4-а)</u></p>		<p>Участие в конкурсах по вокальному мастерству. <u>Липявкина Мария (4-а):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» (джазовый вокал). Организатор – Арт-престиж. Диплом лауреата 2 степени. • Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» (эстрадный вокал). Организатор – МГИК г. Москва. Диплом лауреата 3 степени.
<p>Участие в конкурсах по вокальному мастерству. <u>Стрыжакова Елизавета (6-а):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Победителя второго этапа конкурса художественной самодеятельности Следственного комитета Российской Федерации в номинации - Исполнитель песен профессиональных авторов. Выдан: Следственным Управлением Следственного комитета Российской Федерации г. Ростова-на-Дону 		<p>Участие в конкурсах по вокальному мастерству. <u>Стрыжакова Елизавета (6а):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом участника первого всероссийского конкурса художественной самодеятельности Следственного комитета Российской Федерации. Выдан: Следственным комитетом Российской Федерации г. Москва. • Диплом Лауреата III степени III Всероссийского Конкурса творчества «Весенняя Фантазия» г. Ростов-на-Дону. Выдан: Культурным фондом «Музыкальный квартал» г. Москва. • Диплом Дипломанта I степени IX Международного

		<p>Фестиваль-Конкурсного детского и юношеского творчества. Выдан: Международным Фестивальным Центром «Арт-Престиж» г. Ростова-на-Дону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Лауреата II степени XVI Международного конкурса дарований и талантов «Вершина Успеха». Выдан: международным культурным центром «Будущее детям» г. Ростова-на-Дону • Диплом Лауреата I степени XVI Международного конкурса дарований и талантов «Вершина Успеха». Выдан: международным культурным центром «Будущее детям» г. Ростова-на-Дону.
<p>Участие в спортивных соревнованиях по карате. «К подвигу героев сердцем прикоснусь» МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону.</p> <p>Грамота за 2 место – <u>Челенков Владимир (2-б)</u></p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p><u>Торшина Анастасия (6а):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль спортивных и танцевальных направлений Декабрь Фест» в номинации «Спортивный танец». Ростовская городская общественная организация «Федерация акробатического Рок-н-ролла Ростова-на-Дону». Диплом 1 место. 	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p><u>Торшина Анастасия (56а):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский фестиваль-конкурс Детско-юношеского творчества (с международным участием). Диплом лауреата 2-й степени.
<p>Городской турнир по шахматам клуба «Белая ладья» МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону</p> <p>Диплом за 1 место – <u>Кузнецова Олеся (2-б).</u> грамота за 1 место – <u>Хантемиров Тимур (3-б)</u></p>		<p>Участие во Всероссийских турнирах по тхэквандо.</p> <p><u>Мещеряков Иван (11 кл.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое Первенство Краснодарского края «Кубок Черноморья» - 2 место (серебряная медаль) • «Открытый Чемпионат Кубани» - 1 место (золотая медаль) • «Кубок Эльбруса» - 3 место (бронзовая медаль)

15. Основные направления развития ОУ в 2020 году.

Цель педагогической деятельности МБОУ «Школа № 49» на 2020 год – повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи и направления развития:

- поиск ресурсов модернизации содержания, технологий, мониторинга образовательного процесса в Школе становления российской идентичности как условие удовлетворения требований ФГОС и запросов общества и личности;
- модернизация системы научно-методического обеспечения деятельности школы, направленной на становление личности юного россиянина, в контексте идеи опережающего развития и требований Федеральной программы развития образования до 2025 года, национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”, ФГОС ;
- повышение качества обученности школьников и уровня воспитанности;
- развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих образовательный процесс на основе новых образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеучебной деятельности обучающихся;
- расширение партнерских связей с образовательными учреждениями, общественными организациями, реализующими идеи духовно-нравственного воспитания, культурной и гражданской идентификации юных россиян.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год были выделены и израсходованы денежные ассигнования на 2020 год – 23911,6 тыс. руб.

Оплата труда	15329,6
Начисление на оплату труда - всего	4424,4
Услуги связи	115,1
Коммунальные услуги	1400,0
Услуги по содержанию имущества	305,6
Прочие услуги (антитеррористические, противопожарные мероприятия)	365,3
Прочие расходы в т.ч. расходы на питание школьников из малообеспеченных семей – 291,8	763,3

тыс.руб.	
Увеличение стоимости основных средств (приобретение учебников, ноутбуков, МФУ, интерактивных досок)	808,9
Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч. приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	59,4
Выплата налогов	340,0

Директор МБОУ «Школа № 49»



К.Ю. Дударь